



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2025

Área:	EDUCACIÓN FÍSICA	Asignatura:	EDUCACION FÍSICA
Periodo:	III	Grado:	PRIMERO
Fecha inicio:	7 DE JULIO	Fecha final:	12 DE SEPTIEMBRE
Docente:	MARCELA VELÁSQUEZ MORENO	Intensidad Horaria semanal:	2 H

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo hacer que desde la educación física los niños y las niñas se ubiquen en el tiempo y en el espacio a través del movimiento, y lo perciba como un medio de socialización con el otro?

COMPETENCIAS:

- competencia física: motriz: interpretativa.
- competencia perceptiva motriz: argumentativa.
- competencia socio motriz: propositiva.

ESTANDARES BÁSICOS:

-
- Identifico y ejecuto actividades en diferentes superficies.
- Identifico la importancia de los sentidos a través de los juegos para ubicarme en el entorno y relacionarme con los demás.
- Participo en juegos y ejercicios que implican manejo y dominio del tiempo y el espacio.
- Experimenta las diferentes formas de recreación.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	Fortalecimiento del esquema corporal	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Balones • Lazos • Bloques • Pimpone s • Bastones • Polideportivo • Música • Tiza Hojas de block . 		<ul style="list-style-type: none"> • PROPOSITIVO Coordina sus movimientos con diferentes ritmos y posiciones, mediante rondas musicales.
SEMANA 2	Expresión Rítmica. (a través del tambor en coordinación segmentaria)	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Desplazamientos al ritmo del sonido del tambor. • Revisión del trabajo. 			<ul style="list-style-type: none"> • ARGUMENTATIVO: Ejecuta la coordinación segmento corporal con manejo de espacio y tiempo, mediante la coordinación viso manual y viso pédica.
SEMANA 3	Percepción Rítmica (Desplazamiento a través del ritmo)	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento: • realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. 			<ul style="list-style-type: none"> • INTERPRETATIVO: Maneja la lateralidad y ubicación de espacio-temporal, realizando ejercicios de ubicación (adelante, atrás, arriba, abajo, derecha,
SEMANA 4	Desplazamientos con ritmo y movimientos coordinados corporales.	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo con coordinación. • https://www.youtube.com/watch?v=udEiPplGMvw 			

					izquierda, dentro, fuera, lejos, cerca
SEMANA 5	Rondas infantiles.	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Realización de rondas y juegos infantiles. • Observa el video: • https://www.youtube.com/watch?v=goVmqSoNFJM&list=PLF2FAFFDB8C052868 			
SEMANA 6	Coordinación gruesa	<ul style="list-style-type: none"> • Juego de competencias saltando con obstáculos. • Juego libre. • Organización del grupo y desplazamiento. • https://www.youtube.com/watch?v=NVNylGktavo 			
SEMANA 7	Equilibrio estático y dinámico	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Juego realizando movimientos y al sonido de un silbato se quedarán en posición estática. • Juegos: fútbol, baloncesto. • Organización del grupo y desplazamiento. 			

<p>SEMANA 8</p>	<p>Control de las partes del cuerpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Movimientos al ritmo de bastones y palmas. • Realización de rondas dirigidas por la docente. • Organización del grupo y desplazamiento. 			
<p>SEMANA 9</p>	<p>Imagen corporal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Movimientos al ritmo de bastones y palmas. • Realización de rondas dirigidas por la docente. • Organización del grupo y desplazamiento. 			
<p>SEMANA 10</p>	<p>Evaluación y autoevaluación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalización de las actividades correspondientes al tercer periodo académico. 			